

La Scuola dell'Infanzia s'impegna a:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità;
- garantire un ambiente che rispetti le norme di sicurezza;
- comunicare con le famiglie, tramite colloqui e avvisi;
- fornire informazioni circa lo stile educativo e la programmazione didattica;
- favorire la collaborazione dei genitori con la Scuola nel reciproco rispetto dei ruoli.

La famiglia s'impegna a:

- conoscere e condividere il *Progetto Educativo*;
- prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento della Scuola, attenendosi ad esso;
- creare un dialogo costruttivo con la Scuola;
- partecipare alla vita della Scuola prendendo parte ai colloqui, agli incontri informativi, formativi, a feste e celebrazioni;
- rispettare le scelte educative e didattiche elaborate dal team docenti;
- assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti in un clima di fiducia;

- promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, collaborazione, solidarietà nei confronti dell'“altro”;
- assicurare il rispetto dell'orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica, limitando assenze, ritardi e uscite anticipate solo alle situazioni di necessità;
- responsabilizzare il proprio figlio/a verso gli impegni scolastici;
- firmare sempre le comunicazioni degli insegnanti e giustificare le assenze dei propri figli.

L'alunno s'impegna a:

- prendere consapevolezza dei personali diritti e doveri;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- assumere un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- evitare di assumere atteggiamenti pericolosi per se stesso e per gli altri;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri;
- utilizzare correttamente, senza arrecare danni, le strutture, le attrezzature e gli strumenti della Scuola.

Qualora una delle parti venga meno agli impegni assunti, la Scuola può decidere di recedere dal Patto a partire dall'anno scolastico successivo o, in caso di violazioni molto gravi, anche nell'anno scolastico in corso.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto Educativo coinvolge in un rapporto di reciproca collaborazione

LA SCUOLA

LA FAMIGLIA

L'ALUNNO

Si impegnano ad accettare e condividere questo Patto:

- I sottoscritti
(cognome e nome padre)
- e
(cognome e nome madre)

genitori dell'alunno/a

Sez. Scuola

Firma Padre

Firma Madre

- L'alunno/a
(cognome e nome)

- La Coordinatrice
(cognome e nome)

Firma

Data

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(in riferimento all'art. 5-bis del D.P.R. 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce un accordo tra la Scuola, i genitori e l'alunno, utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Tale patto ha inizio "contestualmente all'iscrizione all'Istituzione scolastica", si basa su un dialogo costante e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno.

ALUNNO/A _____

SEZIONE _____

La Scuola aspira a essere un ambiente educativo e di apprendimento che insegna soprattutto *a imparare ad imparare*, che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguatamente differenziate e che si adopera per favorire l'accoglienza delle diversità (cf *Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione*, 23 luglio 2012).

La Scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a.

SCUOLA DELL'INFANZIA
PARITARIA
"Virginia Marziale"
Via Silvio Pellico, 16
00012 Villanova di Guidonia - RM
Tel. 0774 529247
Cell. 3518290467
e-mail: villanova@salesie.it
sito web www.scuolesalesie.it